

## **2. Тенденции современного семейного воспитания.**

К сожалению, ученые констатируют, что современные молодые родители не умеют воспитывать своих собственных детей. От этого страдают и дети, и их родители, и учителя. Причин к тому много. А П. Ситник называет такие. Во-первых, однодетность или малодетность семьи в городских условиях уже во многих поколениях, особенно на протяжении последних пятидесяти лет. Это значит, воспитываясь в таких условиях, дети не получают практических навыков по воспитанию за своими братьями и сестрами, что было характерно в условиях многодетной семьи. Воспитывая младших сестер и братьев будущие родители получали практические навыки, которые можно было использовать с появлением собственных детей.

Во-вторых, в молодых семьях имеются возможности отделиться от своих родителей, от старшего поколения. Казалось бы, в этом есть определенное благо. Но жизнь порознь со старшим поколением лишает молодые семьи возможности воспользоваться знаниями и мудростью старших в вопросах воспитания детей. Влияние старшего поколения на детей снижается, или вообще остается не востребованной накопленная за долгие годы жизни мудрость и жизненный опыт, богатый наблюдениями. Кроме того, дети лишаются ласки, внимания бабушек и дедушек. В то же время страдает и старшее поколение без наивной непосредственности внуков, без общения с ними.

В-третьих, основательно утрачены традиции народной педагогики, по законам которой считалось, что воспитывать надо, пока он еще маленький и «лежит поперек, а не вдоль лавки». Народная педагогика учила высокой нравственности через пословицы и поговорки, через незамысловатые, но очень значимые выражения.

В-четвертых, вследствие происходящей урбанизации общества усилилась анонимность общения и взрослого населения. Раньше в деревне все знали, чей это сын или чья это дочь, которые нарушают правила поведения, совершают асоциальные поступки. Поэтому родителям было стыдно иметь невоспитанных детей, а детям совестно вести себя недостойно. Совсем иная ситуация в крупном городе, где живут горожане « в первом поколении», выходцы из деревни, но порвавшие родные корни с деревенскими традициями и не усвоившие еще городского образа жизни.

В-пятых, в ряду причин, осложняющих семейное воспитание, все возрастающие социальные и экономические трудности: невысокая заработная плата и несвоевременная ее выдача, полная или частичная безработица и необеспеченность во многих семья прожиточного минимума. Все это снижает уровень внутрисемейного зонального настроения, что не создает благоприятных условий для общения в семье, в итоге – для семейного воспитания.

В-шестых, гипертрофированная политизация общества, когда прямая трансляция заседаний съездов, выступлений депутатов Государственной Думы приковывает к телеэкранам молодых родителей, а от детей в эту пору они отмахиваются, как от назойливых мух: «Отойди, не мешай!» И дети остаются предоставленными сами себе. Затем эти увлечения сменились не менее повальным увлечением сериалами. Вновь вся семья прикована к телеэкрану, а на общение с детьми, то есть на их воспитание не остается времени (Ситник А. П. Внутришкольная методическая работа в современных условиях. – М., 1993 г.).

Перечень причин, которые не позволяют или мешают молодым родителям заниматься воспитанием собственных детей, можно

продолжить. Однако и этих вполне достаточно, чтобы констатировать неблагополучие в постановке семейного воспитания во многих современных семьях.

В последнее время усилилось влияние на детскую психику со стороны героев кино, в целом телевидения, где в репертуаре в основном заграничные боевики, триллеры, демонстрирующие чужую жизнь, чужую мораль, чужие обычаи, подчиняющую себе власть силы, богатства и денег. На задний план отходит поддержка слабого, помощь немощному, чувство сострадания, дружбы, привязанности и любви. Неслучайно современные подростки и юноши менее уважительно относятся к пожилым людям и своим родителям. Это в определенной мере обусловлено тем, что в жизни они мало общаются с родными дедушками и бабушками, не учатся сочувствовать и сопереживать им, не наблюдают и не понимают естественных проявлений старости с ее болезнями, немощью, подчас с деформированным возрастом характером.

В отношениях членов семьи заметно повысился уровень взаимной психологической эксплуатации. Это наблюдается в стремлении одного из членов семьи проявить свой характер и психологический статус. При этом родственники вынуждены терпеть такое поведение, иначе конфликт усугубляется. Нередко один из членов семьи позволяет себе эмоционально разряжаться, перенося на родственников злость и агрессию, возникшую в служебной обстановке, в городской и транспортной суете.